



Enjoy Arabic

W O R K B O O K



Grammar (Expressions) WORKBOOK

Bushra Alisi

www.enjoy-arabic.com





Exercise 3-1

Use: **لَا** to negate the following sentences/nouns and rewrite them with short vowels:

A	<p>-----</p> <p>No window in front of me.</p>	<p>←</p> <p>أَمَامِي نَافِذَةٌ.</p> <p>(There is a) window in front of me.</p>
B	<p>-----</p> <p>Nothing is impossible.</p>	<p>←</p> <p>شَيْءٌ مُسْتَحِيلٌ.</p> <p>Impossible thing.</p>
C	<p>-----</p> <p>No man in the street.</p>	<p>←</p> <p>فِي الشَّارِعِ رَجُلٌ.</p> <p>(There is a) man in the street.</p>



Exercise 3-2 (Level 2)

Complete the following sentences:
(Write short vowels):

A	<p>----- لا الجو</p> <p>Neither the weather is cold nor the sky is cloudy.</p>	<p>←</p> <p>الْجَوُّ بَارِدٌ وَالسَّمَاءُ غَائِمَةٌ.</p> <p>The weather is cold and the sky is cloudy.</p>
B	<p>----- لا في الصف</p> <p>Neither (a) student in the class nor (a) teacher.</p>	<p>←</p> <p>فِي الصَّفِّ طَالِبٌ وَمُعَلِّمٌ.</p> <p>(There is a) student and (a) teacher in the class.</p>
C	<p>----- لا طالب</p>	<p>←</p> <p>فِي الصَّفِّ طَالِبٌ وَمُعَلِّمٌ.</p>



Exercise 3-3

Match the incomplete verbs on the right with their symbols on the left:

	لَسْتُمَ
	لَسْنَا
	لَسْتِ
	لَيْسَتْ
	لَسْنَ
	لَيْسَا
	لَسْتِ
	لَسْتُ
	لَيْسُوا



Exercise 3-4

Use لَيْسَ to negate the following sentences and rewrite them with short vowels:

A	<div> <div>-----</div> <div>You are not serious.</div> </div> <div>←</div> <div> <div>أَنْتَ جَادٌ.</div> <div>You are serious.</div> </div>
B	<div> <div>-----</div> <div>I am not late.</div> </div> <div>←</div> <div> <div>أَنَا مُتَأَخِّرَةٌ.</div> <div>I am late.</div> </div>
C	<div> <div>-----</div> <div>They are not busy.</div> </div> <div>←</div> <div> <div>هُمَا مَشْغُولَانِ.</div> <div>They are busy.</div> </div>



Exercise 3-5

Use **غَيْرَ** to negate the following sentences and rewrite them with short vowels:

A	----- ←	هَذَا قَرَارٌ حَكِيمٌ. This is a wise decision.
B	----- ←	أَكَلْتُ وَجَبَةً صَحِيَّةً. I ate a healthy meal.
C	----- ←	ذَهَبْتُ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ. I went to a far place.



Exercise 3-6

Match the sentences on the right with their English equivalents on the left:

I do not write

لَمْ أَكْتُبْ

لَا أَكْتُبْ

I did not write

لَنْ أَكْتُبْ






I will not write

مَا كَتَبْتُ



Exercise 3-7

Use the following negation particles to negate the following verbs (*Write short vowels*):

A	<p>You draw -  تَرَسُمُ</p> <p>لَا ، لَمْ ، لَنْ ، مَا «</p>
B	<p>You travel -  تُسَافِرُونَ</p> <p>لَا ، لَمْ ، لَنْ ، مَا</p>
C	<p>They eat -  يَأْكُلَانِ</p> <p>لَا ، لَمْ ، لَنْ ، مَا</p>
D	<p>You cry -  تَبْكِينَ</p> <p>لَا ، لَمْ ، لَنْ ، مَا</p>
E	<p>They believe -  يُصَدِّقْنَ</p> <p>لَا ، لَمْ ، لَنْ ، مَا</p>



Exercise 3-8

Change the following affirmative sentences into negative sentences:

	Negative sentence	Affirmative sentence
A	<p>-----</p> <p>The child did not eat the apple.</p>	<p>الطِّفْلُ أَكَلَ التُّفَّاحَةَ.</p> <p>The child ate the apple.</p>
B	<p>-----</p> <p>They will not go with you.</p>	<p>هُمَا سَوْفَ يَذْهَبَانِ مَعَكَ.</p> <p>They will go with you.</p>
C	<p>-----</p> <p>My friends do not visit me every day.</p>	<p>أَصْدِقَائِي يَزُورُونَنِي كُلَّ يَوْمٍ.</p> <p>My friends visit me every day.</p>
D	<p>-----</p> <p>They will not buy a new car.</p>	<p>سَيَشْتَرُونَ سَيَّارَةً جَدِيدَةً.</p> <p>They will buy a new car.</p>



Exercise 3-9

Change the following negative sentences into affirmative sentences:

	Affirmative sentence	Negative sentence
A	<p>-----</p> <p>I expected to see you here.</p>	<p>لَمْ أَتَوَقَّعْ أَنْ أَرَاكَ هُنَا.</p> <p>I did not expect to see you here.</p>
B	<p>-----</p> <p>I do not want to buy a new car.</p>	<p>الْمُعَلِّمَةُ لَا تَدْرِي أَنِّي أُخْتُكَ.</p> <p>The teacher does not know that I am your sister.</p>
C	<p>-----</p> <p>I do not want to buy a new car.</p>	<p>صَدِيقَاتِي لَنْ يَذْهَبْنَ مَعِيَ غَدًا.</p> <p>My friends will not go with me tomorrow.</p>
D	<p>-----</p> <p>I understood what you mean.</p>	<p>مَا فَهِمْتُ قَصْدَكَ.</p> <p>I did not understand what you mean.</p>



Exercise 3-10

Change the following positive commands into negative commands:

	Negative command	Positive command
A	<p>-----</p> <p>Do not stand here</p>	<p>قِفْ هُنَا</p> <p>Stand here</p>
B	<p>-----</p> <p>Do not answer quickly</p>	<p>أَجِيبُوا بِسُرْعَةٍ</p> <p>Answer quickly</p>
C	<p>-----</p> <p>Do not try again</p>	<p>حَاوِي مَرَّةً أُخْرَى</p> <p>Try again</p>
D	<p>-----</p> <p>Do not sit next to me</p>	<p>اجْلِسْ بجانبي</p> <p>Sit down next to me</p>



Exercise 3-11

Specify the meaning of particle: لا

A	<input type="checkbox"/> Prohibition <input type="checkbox"/> Negation	لَا تَتَأَخَّرُوا
B	<input type="checkbox"/> Prohibition <input type="checkbox"/> Negation	لَا تُرِيدِينَ
C	<input type="checkbox"/> Prohibition <input type="checkbox"/> Negation	لَا تَخْرُجَا
D	<input type="checkbox"/> Prohibition <input type="checkbox"/> Negation	لَا تَسْهَرْنَ



Exercise 3-12

Convert the following sentences to questions using the interrogative noun: مَنْ

A	..... ←	شَكَرَ الْمُعَلِّمُ تُلَّابَهُ. The teacher thanked his students.
B	..... ←	أَنَا سَارَة. I am Sarah.
C	..... ←	سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَطْعَمِ مَعَ أُخْتِي. : I will go to the restaurant with my sister.
D	..... ←	أَكَلَتِ الْبِنْتُ التُّفَّاحَةَ. The girl ate the apple.
E	..... ←	آدَمُ يُرِيدُ مُقَابَلَةَ الْمُدِيرِ. Adam wants to meet the manager.



Exercise 3-13

Answer the following questions using the words between brackets (Write the full answers with short vowels):

A	..... ←	مَنْ حَضَرَ أَوَّلًا؟ (هَانِي) Who attended first? (Hani)
B	..... ←	مَعَ مَنْ سَتُسَافِرُ؟ (صَدِيقِي) Whom will you travel with? (My friend)
C	..... ←	مَنْ يُرِيدُ الذَّهَابَ الْآنَ؟ (أَنَا) Who wants to go now? (Me)
D	..... ←	مَنْ هُوَ صَدِيقُكَ الْمُفْضَلُ؟ (رَامِي) Who is your favourite friend? (Rami)
E	..... ←	مَنْ الَّذِي أَخْبَرَكَ؟ (سَارَة) Who told you? (Sarah)



Exercise 3-14

Fill in the blanks with the missing questions/ answers:
(Write short vowels):

A	----- ←	لِمَنْ هَذَا الْقَمِيصُ؟ (أَخِي) Whose shirt (is) this? (My brother)
B	هَذِهِ سَيَّارَةُ صَدِيقِي. This (is) my friend's car.	----- ←
C	----- ←	بَيْتُ مَنْ هَذَا؟ (الْمُعَلِّمِ) Whose house (is) this? (The teacher)
D	هَذَا الْقَلَمُ لِي. This pen (is) mine.	----- ←



Exercise 3-15

Fill in the blanks with the missing questions/ answers:
(Write short vowels):

A	لَوْنِي الْمُفَضَّلُ هُوَ الْأَحْمَرُ. 👤 : My favourite colour (is) red.	----- ←
B	----- ←	مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَشْرَبَ؟ (عَصِيرِ) What do you want to drink? (Juice)
C	اسْمُ أَخِيهِ رَامِي. His brother's name (is) Rami.	----- ←
D	كَتَبَ رِسَالَةً. He wrote (a) letter.	----- ←
E	تَتَكَوَّنُ هَذِهِ الْوَجْبَةُ مِنَ اللَّحْمِ وَالْخَضَارِ. This meal consists of meat and vegetables.	----- ←



Exercise 3-16

Fill in the blanks with the missing questions/ answers:
(Write short vowels):

A	لَنْ نَحْضُرَ الْحَفْلَةَ لِأَنَّنا مَشْغُولَانِ. ← ----- 👤👤 : We will not attend the concert because we are busy.
B	حَضَرْتُ كَيْ أَرَاكَ. ← ----- 👤 : I came to see you.
C	لِمَاذَا تُرِيدُ النَّوْمَ الْآنَ؟ (النُّعَاسُ) ← ----- Why do you want to sleep now? (Sleepiness)
D	لِمَاذَا أَنْتَ سَعِيدٌ؟ (أَنَا نَجَحْتُ) ← ----- Why are you happy? (I succeeded)



Exercise 3-17

Fill in the blanks with the missing questions/ answers:
(Write short vowels):

A	سَأَذْهَبُ الْآنَ. ← ----- 👤 : I will go now.
B	نَشْرَبُ الْقَهْوَةَ قَبْلَ الْفُطُورِ. ← ----- 👤👤 : We drink coffee before breakfast.
C	التَّقَيْتُ بِهِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ قَبْلَ سَنَةٍ. ← ----- 👤 : I met him for the first time a year ago.
D	مَتَى سَتَزُورُ صَدِيقَكَ؟ (غَدًا) ← ----- When will you visit your friend? (Tomorrow)



Exercise 3-18

Fill in the blanks with the missing questions/ answers:
(Write short vowels):

A	وَضَعْتُ حَقِيبَتِي فِي الْخَزَانَةِ. ← ----- 👤: I put my bag in the closet.
B	اخْتَبَأَ الطِّفْلُ خَلْفَ السَّتَارَةِ. ← ----- The child hid behind the curtain.
C	إِلَى أَيْنَ تُحِبُّونَ أَنْ تَذْهَبُوا؟ (الشَّاطِئُ) ← ----- Where do you like to go? (The beach)
D	اِشْتَرَيْتُ قَمِيصِي مِنْ هَذَا الْمَحَلِّ. ← ----- 👤: I bought my shirt from this shop.



Exercise 3-19

Fill in the blanks with the missing questions/ answers:
(Write short vowels):

A	أَنَا بِخَيْرٍ. ← ----- 👤: I am fine.
B	أَشْرَبُ الْقَهْوَةَ مَعَ الْحَلِيبِ. ← ----- 👤: I Drink coffee with milk.
C	كَيْفَ كَانَ يَوْمُكَ؟ (جَمِيل) ← ----- How was your day? (Nice)
D	عَرَفْنَا عَنِ الْمُنْتَجِ مِنْ صَدِيقِنَا. ← ----- 👤👤👤+: We knew about the product from our friend.



Exercise 3-20

Fill in the blanks with the missing questions:
(Write short vowels):

A	لَدَيَّ أُخْتَانِ. ⚭ : I have two sisters.	← -----
B	إِبْنِي عُمُرُهُ ثَلَاثُ سَنَوَاتٍ. ⚭ : My son is three years old.	← -----
C	إِشْتَرَيْنَاهُ بِثَمَانِينَ دُولَارًا. ⚭⚭ : We bought it for eighty dollars.	← -----
D	زُرْنَاهَا أَرْبَعَ مَرَّاتٍ. ⚭⚭⚭+ : We visited her four times.	← -----



Exercise 3-21

Fill in the blanks with the missing questions:
(Write short vowels):

A	الْمُعَلِّمُ أَيَمَنُ هُوَ الْأَفْضَلُ. Teacher Ayman is the best.	← -----
B	كِلَاهُمَا نَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ. Both of them passed the exam.	← -----
C	ذَهَبْتُ إِلَى الْمَطْعَمِ الصِّينِيِّ. ⚭ : I went to the Chinese restaurant.	← -----
D	دَخَلُوا مِنَ الْبَابِ الْخَلْفِيِّ. They entered from through the back door.	← -----



Exercise 3-22

Read the following sentence and write down the questions according to numbers:

« عَادَ آدَمُ إِلَى الْمَنْزِلِ فِي الْمَسَاءِ، وَكَانَ مُتْعَبًا لِأَنَّهُ عَمِلَ لِسَاعَاتٍ طَوِيلَةٍ، ثُمَّ
تَنَاوَلَ الطَّعَامَ مَعَ زَوْجَتِهِ وَطِفْلَيْهِ وَجَلَسَ مَعَهُمْ فِي الْحَدِيقَةِ الْخَلْفِيَّةِ. »

Adam returned home in the evening, and was tired because he worked long hours, then he had dinner with his wife and two children and sat with them in the back garden.

Questions:**الأسئلة:**

- 1- Who came home in the evening? -----١-
- 2- When did Adam come home? -----٢-
- 3- How did Adam come home? -----٣-
- 4- Why was Adam tired? -----٤-
- 5- What did Adam do after returning home? -----٥-
- 6- Whom did Adam eat with? -----٦-
- 7- How many children do Adam have? -----٧-
- 8- Where did Adam sit with his wife and two children? -----٨-
- 9- In which garden did they sit? -----٩-



Exercise 3-23

Convert the following sentences to yes-no questions using the interrogative noun: **هَلْ**, and write down their full answers (*with short vowels*):

A	<p>----- ←</p> <p>Did go to the cafe?</p> <p>-----</p> <p>No, I did not go to the cafe.</p>	<p>ذَهَبْتُ إِلَى الْمَقْهَى.</p> <p> : I went to the cafe.</p> <p>-----</p> <p>Yes, I went to the cafe.</p>
B	<p>----- ←</p> <p>Will you help your friend?</p> <p>-----</p> <p>No, I will not help my friend.</p>	<p>سَأُسَاعِدُ صَدِيقَتِي.</p> <p> : I will help my friend.</p> <p>-----</p> <p>Yes, I will help my friend.</p>
C	<p>----- ←</p> <p>Is the place beautiful?</p> <p>-----</p> <p>No, the place (is) not beautiful.</p>	<p>الْمَكَانُ جَمِيلٌ.</p> <p>The place (is) beautiful.</p> <p>-----</p> <p>Yes, the place (is) beautiful.</p>
D	<p>----- ←</p> <p>Does the child drink milk every day?</p> <p>-----</p> <p>No, the child does not drink milk every day.</p>	<p>يَشْرَبُ الطِّفْلُ الْحَلِيبَ كُلَّ يَوْمٍ.</p> <p>The child drinks milk every day.</p> <p>-----</p> <p>Yes, the child drinks milk every day.</p>



Exercise 3-24

Fill in the blanks with the missing questions/ answers:
(Write short vowels):

	Negative Answer	Affirmative Answer	Yes-No question
A	-----	-----	أَلَا تُرِيدِينَ الذَّهَابَ؟
B	نَعَمْ، لَمْ أَفْهَمْ. ❧	-----	-----
C	نَعَمْ، مَا ذَهَبْتُ. ❧	-----	-----
D	-----	بَلَى، صَوْتُهُ جَمِيلٌ. ١٨	-----
E	-----	بَلَى، سَأَدْرُسُ. ❧	-----



Exercise 3-25

Convert the following sentences to tag questions, and write down their answers (with short vowels):

	Answer	Tag question	Sentence
A	-----	-----	الطَّعَامُ لَذِيذٌ. ١٨ The food is delicious.
B	❧ -----	-----	إِتَّصَلْتُ بِهِ. ❧ You called him.



Exercise 3-26

Select the right nouns to complete the following sentences and underline the sets (from which the exclusion is happening):

A	<input type="checkbox"/> عَصْفُورٌ <input type="checkbox"/> عَصْفُورًا <input type="checkbox"/> عَصْفُورًا/عَصْفُورِ	..... مَا طَارَتْ الْعَصَافِيرُ إِلَّا	The birds did not fly except one bird.
B	<input type="checkbox"/> أَرْبَعَةٌ <input type="checkbox"/> أَرْبَعَةً <input type="checkbox"/> أَرْبَعَةً / أَرْبَعَةً	..... أَبْوَابٍ. فَتَحَتِ الْأَبْوَابُ إِلَّا	The doors were opened except four doors.
C	<input type="checkbox"/> مُعَلِّمٌ <input type="checkbox"/> مُعَلِّمًا <input type="checkbox"/> مُعَلِّمًا/مُعَلِّمِ	..... لَمْ يَحْضُرِ الْمُعَلِّمُونَ إِلَّا	Teachers did not come except one teacher.
D	<input type="checkbox"/> ضَيْفَانِ <input type="checkbox"/> ضَيْفَيْنِ <input type="checkbox"/> ضَيْفَانِ/ضَيْفَيْنِ	..... وَصَلَ الضُّيُوفُ إِلَّا	The guests arrived except two guests.



Exercise 2-27 [Level 2]

Circle the exclusion tool, and specify the grammatical case of the noun following it:

A	<input type="checkbox"/> Nominative case <input type="checkbox"/> Accusative case <input type="checkbox"/> Genitive case	لَمْ يُفْتَحِ إِلَّا بَابٌ.	Only one door was opened.
B	<input type="checkbox"/> Nominative case <input type="checkbox"/> Accusative case <input type="checkbox"/> Genitive case	مَا شَكَرَنِي غَيْرُ مُعَلِّمٍ.	Only one teacher thanked me.
C	<input type="checkbox"/> Nominative case <input type="checkbox"/> Accusative case <input type="checkbox"/> Genitive case	وَصَلَ الضُّيُوفُ عَدَا وَاحِدٍ.	The guests arrived except one.
D	<input type="checkbox"/> Nominative case <input type="checkbox"/> Accusative case <input type="checkbox"/> Genitive case	مَا قَرَأْتُ سِوَى قِصَّةٍ.	I read only one story.



Exercise 2-28 [Level 2]

Complete the following sentences using the words in the box below:

عَيَّرَ - عَيَّرَ - عَيَّرَ

A	فُتِحَتِ النَّوَافِذُ نَافِذَةً.
B	لَمْ تُفْتَحِ النَّوَافِذُ نَافِذَةً.
C	لَمْ تُفْتَحِ نَافِذَةً.



Exercise 3-29

Write down the conditional tools, circle the conditional verbs, and underline the answers to the condition:

A	-----	مَا تَطْلُبُهُ تَجِدُهُ أَمَامَكَ.
B	-----	إِنْ تَحَاوَلُوا بَجْدٍ تُحَقِّقُوا أَهْدَافَكُمْ.
C	-----	مَنْ يَكْذِبُ يَظْلِمُ نَفْسَهُ.
D	-----	مَتَى تَصِلْنَ تَجِدِنِي بِانْتِظَارِكُنَّ.



Exercise 3-30

Tick the correct sentences and correct the wrong words:

	Correction	Sentence
A	(.....)	<input type="checkbox"/> مَنْ يَتَرَدَّدُ كَثِيرًا يَتَأَخَّرَ.
B	(.....)	<input type="checkbox"/> إِنْ تُمَارَسَ الرِّيَاضَةُ تُحَافِظَانِ عَلَى صِحَّتِكُمَا.
C	(.....)	<input type="checkbox"/> أَيْنَمَا تَذْهَبُوا أَذْهَبَ مَعَكُمْ .



Exercise 3-31

Write down the conditional tools, circle the conditional verbs, and underline the answers to the condition:

A	-----	كُلَّمَا طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ سَاعَدْتُهُ.
B	-----	لَوْ اتَّزَمْتَ بِالْحِمَاةِ مَا زَادَ وَزْنُكَ.
C	-----	إِذَا ثَابَرْتَ وَصَلْتَ لِأَهْدَافِكَ.
D	-----	لَمَّا سَاعَدْتُهُ شَكَرَنِي.





Exercise 3-32

Circle the likening tools and specify their types, then underline the common characteristics and write the missing short vowels in the following sentences:

A	<input type="checkbox"/> Particle <input type="checkbox"/> Noun <input type="checkbox"/> Verb	<p>وَجْهُهُ جَمِيلٌ مِثْلَ الْبَدْرِ.</p> <p><small>Lit.</small> "His face is beautiful as the full moon."</p>
B	<input type="checkbox"/> Particle <input type="checkbox"/> Noun <input type="checkbox"/> Verb	<p>يَدُكَ نَاعِمَةٌ شَبَهَ الْحَرِيرِ.</p> <p><small>Lit.</small> "Your hand is soft as silk."</p>
C	<input type="checkbox"/> Particle <input type="checkbox"/> Noun <input type="checkbox"/> Verb	<p>كَأَنَّ الرَّجُلَ أَسَدٌ فِي شَجَاعَتِهِ.</p> <p><small>Lit.</small> "The man is like a lion in his courage."</p>
D	<input type="checkbox"/> Particle <input type="checkbox"/> Noun <input type="checkbox"/> Verb	<p>الْفَتَاةُ تُشَبِّهُ الْغَزَالَ فِي رَشَاقَتِهَا.</p> <p><small>Lit.</small> "The girl looks like a deer in her agility."</p>
E	<input type="checkbox"/> Particle <input type="checkbox"/> Noun <input type="checkbox"/> Verb	<p>هُوَ صَبُورٌ كَالْجَمَلِ.</p> <p><small>Lit.</small> "He is patient as a camel."</p>



Exercise 2-33

Select the right noun to complete the following sentences:

A	<input type="checkbox"/> أَطْفَالٌ <input type="checkbox"/> أَطْفَالًا <input type="checkbox"/> أَطْفَالٍ	يَا تَعَالَوْا هُنَا. <small>[Lit.] "Hey kids, come here."</small>
B	<input type="checkbox"/> سَائِقُ <input type="checkbox"/> سَائِق <input type="checkbox"/> سَائِقًا	يَا دَرَّاجَتَهُ، تَمَهَّلْ. <small>[Lit.] "O driver of his bike, slow down."</small>
C	<input type="checkbox"/> عَبْدُ <input type="checkbox"/> عَبْدُ <input type="checkbox"/> عَبْدٍ	يَا الرَّحِيمِ، لَا تَتَأَخَّرْ. <small>[Lit.] "O Abdul Rahim, do not be late."</small>
D	<input type="checkbox"/> زَيْدُ <input type="checkbox"/> زَيْدًا <input type="checkbox"/> زَيْدٍ	يَا، أَخْبِرْنِي بِمَا حَصَلَ. <small>[Lit.] "O Zaid, told me what happened."</small>
E	<input type="checkbox"/> فَتَاةٌ <input type="checkbox"/> فَتَاةٌ <input type="checkbox"/> فَتَاةٍ	يَا، أَجِيبْنِي. <small>[Lit.] "O girl, answer me."</small>
F	<input type="checkbox"/> سَائِقُ <input type="checkbox"/> سَائِقًا <input type="checkbox"/> سَائِقٍ	يَا الْحَافِلَةَ، تَوَقَّفْ. <small>[Lit.] "Hey bus driver, stop."</small>



Exercise 3-34

Select the expressions of exclamation:

A	<input type="checkbox"/> أَكْرَمَ بِهَا <input type="checkbox"/> اذْهَبْ بِهِ
B	<input type="checkbox"/> يَا حَسَنَ اسْمَعْنِي <input type="checkbox"/> يَا لِحُسْنِ حَظِّي
C	<input type="checkbox"/> مَا أَسْهَلَ السُّؤَالَ <input type="checkbox"/> مَا أَسْهَلُ سُؤَالَ



Exercise 3-35

Select the right words to complete the following expressions of exclamation:

A	مَا أَطْوَلَ هَذَا! ! <input type="checkbox"/> الطَّرِيقُ <input type="checkbox"/> الطَّرِيقُ <input type="checkbox"/> طَرِيقٌ <input type="checkbox"/> طَرِيقًا
B	يَا لَهُ مِنْ طَوِيل! <input type="checkbox"/> يَوْمَيْنِ <input type="checkbox"/> يَوْمٌ <input type="checkbox"/> يَوْمًا <input type="checkbox"/> يَوْمٍ
C	مَا أَحْسَنَ أَنْ ! <input type="checkbox"/> تَجْتَهِدُ <input type="checkbox"/> تَجْتَهِدُونَ <input type="checkbox"/> تَجْتَهِدَ <input type="checkbox"/> تَجْتَهِدُ
D	يَا لَ الْمَاءِ! <input type="checkbox"/> عُذُوبَةٌ <input type="checkbox"/> عُذُوبَةٍ <input type="checkbox"/> عُذُوبَةً <input type="checkbox"/> عُذُوبَةً
E	مَا أَعْلَى ! <input type="checkbox"/> صَوْتًا <input type="checkbox"/> الصَّوْتُ <input type="checkbox"/> صَوْتُهُ <input type="checkbox"/> صَوْتُهُ



Exercise 3-36

Convert the following sentences to expressions of exclamation (*Write short vowels*):

A	← مَا الْحَيَاةُ جَمِيلَةٌ. Life (is) beautiful.
B	← كَمْ هُمَا مُبْدِعَانِ. They (are) creative.
C	← يَا مِنْ الطِّفْلُ نَشِيطٌ. The child (is) active.
D	← بَ الرَّجُلُ كَرِيمٌ. The man (is) generous.



Exercise 3-37

Rearrange the following words to form an expression of wish (write the missing short vowels):

A	<div>قَرِيب</div> <div>لَيْتَ</div> <div>بَيْتَكَ</div> «
B	<div>مَعَكُمْ</div> <div>يَا</div> <div>كُنْتُ</div> <div>لِيَتَنِي</div> «
C	<div>أَنَّ</div> <div>مَشْرُوعَكَ</div> <div>نَاجِح</div> <div>لَوْ</div> <div>أَتَمَّنَى</div> <div>كَانَ</div> «



Exercise 3-38

Rearrange the following words to form an expression of hope (write the missing short vowels):

A	<div>أَنْ</div> <div>بَاكِرًا</div> <div>تَصِلُوا</div> <div>أَرْجُو</div> «
B	<div>تَتَحَسَّنَ</div> <div>لَعَلَّ</div> <div>الْأُمُورَ</div> «
C	<div>الْمَشْرُوعَ</div> <div>يَنْجَحَ</div> <div>أَنْ</div> <div>عَسَى</div> «



Exercise 3-39 [Advanced]

Select the right words to complete the following expressions of praise /dispraise:

A	حَبَدًا ! <input type="checkbox"/> الإِخْلَاصُ <input type="checkbox"/> الإِخْلَاصُ <input type="checkbox"/> إِخْلَاصًا <input type="checkbox"/> إِخْلَاصًا
B	نِعَمَ آدَمُ! <input type="checkbox"/> طَالِبٌ <input type="checkbox"/> طَالِبٍ <input type="checkbox"/> الطَّالِبِ <input type="checkbox"/> الطَّالِبِ
C	نِعَمَ خُلُقُ الرَّجُلِ ! <input type="checkbox"/> الكَرَمُ <input type="checkbox"/> الكَرَمِ <input type="checkbox"/> كَرَمًا <input type="checkbox"/> كَرَمٍ
D	لَا حَبَدًا الغِشُّ! <input type="checkbox"/> العَمَلُ <input type="checkbox"/> عَمَلٍ <input type="checkbox"/> عَمَلًا <input type="checkbox"/> عَمَلٌ
E	بُئْسَ الظُّلْمُ! <input type="checkbox"/> عَمَلٌ <input type="checkbox"/> عَمَلًا <input type="checkbox"/> العَمَلُ <input type="checkbox"/> العَمَلِ



Exercise 3-40

Select the right words to complete the following expressions of exhortation and warning:

A	النَّشَاطَ ! <input type="checkbox"/> نَشَاطًا <input type="checkbox"/> النَّشَاطِ <input type="checkbox"/> النَّشَاطِ <input type="checkbox"/> النَّشَاطِ
B	التَّأْخِيرَ وَ ! <input type="checkbox"/> غِيَابٍ <input type="checkbox"/> غِيَابًا <input type="checkbox"/> الغِيَابِ <input type="checkbox"/> الغِيَابِ
C	..... وَالْعُمُودَ! <input type="checkbox"/> رَأْسٌ <input type="checkbox"/> رَأْسِي <input type="checkbox"/> رَأْسُكَ <input type="checkbox"/> رَأْسُكَ
D	إِيَّاكَ أَنْ ! <input type="checkbox"/> تَتَأَخَّرِينَ <input type="checkbox"/> تَتَأَخَّرِي <input type="checkbox"/> تَتَأَخَّرَا <input type="checkbox"/> تَتَأَخَّرَانِ
E	إِيَّاكَ وَ ! <input type="checkbox"/> غِشٌّ <input type="checkbox"/> تَغُشُّ <input type="checkbox"/> الغِشَّ <input type="checkbox"/> الغِشُّ



Exercise 3-41

Complete the following sentences:

A	..... هُمَا قَالَا - إِنَّ	← نَجَحْنَا فِي الْإِمْتِحَانِ.	← : We passed the exam.
B	..... هِيَ قَالَتْ - إِنَّ	← يَدِي تُؤْلِمُنِي.	← : My hand hurts.
C	..... هُمْ قَالُوا - إِنَّ	← سَنَسَافِرُ غَدًا.	← : We will travel tomorrow.
D	..... هِيَ طَلَبَتْ - مِنْهُ أَنْ	← اقْرَأِ الْكِتَابَ.	← : Read the book.



Exercise 3-42

Complete the following sentences:

A	..... هُوَ سَأَلَنِي	← هَلْ تُرِيدِينَ قَهْوَةً؟	← Would you like some coffee?
B	..... هُوَ سَأَلَهُ	← مَتَى سَتُسَافِرُ؟	← Do you want coffee?
C	..... هُوَ سَأَلَهَا	← هَلْ قَرَأْتَ قِصَّةً أَمْ قَصِيدَةً؟	← Did you read a story or a poem?



Comprehensive Exercise

Specify the type of the following expressions and add the missing punctuation marks:

A	<input type="checkbox"/> Question <input type="checkbox"/> Suggestion <input type="checkbox"/> Apology	لَمْ لَا تُسَافِرِينَ مَعَهُ
B	<input type="checkbox"/> Apology <input type="checkbox"/> Wish <input type="checkbox"/> Request	لَوْ سَمَحْتَ... أَغْلِقِ الْبَابَ
C	<input type="checkbox"/> Exclamation <input type="checkbox"/> Question <input type="checkbox"/> Hope	مَا أَجْمَلَهُ
D	<input type="checkbox"/> Warning <input type="checkbox"/> Vocative <input type="checkbox"/> Exclamation	يَا آدَمُ- اذْرُسْ جَيِّدًا
E	<input type="checkbox"/> Hope <input type="checkbox"/> Wish <input type="checkbox"/> Exhortation	لَعَلَّ الْقَادِمَ أَجْمَلُ
F	<input type="checkbox"/> Asking for permission <input type="checkbox"/> Apology <input type="checkbox"/> Swearing	وَاللَّهِ لَقَدْ رَأَيْتُهُ الْبَارِحَةَ
G	<input type="checkbox"/> Warning <input type="checkbox"/> Praise <input type="checkbox"/> Vocative	آدَمُ نِعَمَ الطَّالِبِ
H	<input type="checkbox"/> Suggestion <input type="checkbox"/> Request <input type="checkbox"/> Apology	أَنَا آسَفٌ لِأَنِّي لَمْ أَحْضُرْ
I	<input type="checkbox"/> Dispraise <input type="checkbox"/> Apology <input type="checkbox"/> Suggestion	لَا حَبْدًا الْإِهْمَالِ
J	<input type="checkbox"/> Reported speech <input type="checkbox"/> Asking for permission <input type="checkbox"/> Question	هَلْ يُمَكِّنُنِي الْجُلُوسُ هُنَا ...
K	<input type="checkbox"/> Swearing <input type="checkbox"/> Asking for permission <input type="checkbox"/> Reported speech	قَالَ إِنَّهُ بَخِيرٌ
L	<input type="checkbox"/> Suggestion <input type="checkbox"/> Wish <input type="checkbox"/> Request	لَيْتَكَ أَتَيْتَ مَعَنَا
M	<input type="checkbox"/> Exclamation <input type="checkbox"/> Vocative <input type="checkbox"/> Praise	يَا لَهُ مِنْ يَوْمٍ جَمِيلٍ



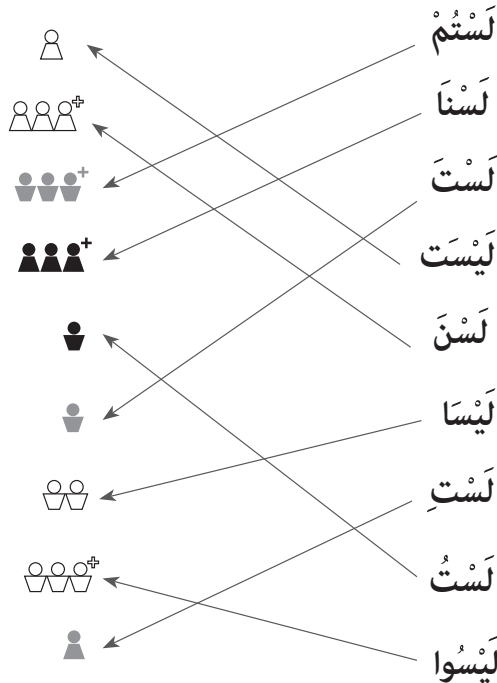
Exercise 3-1:

A	لَا نَافِذَةَ أَمَامِي.
B	لَا شَيْءَ مُسْتَحِيلٌ.
C	لَا رَجُلَ فِي الشَّارِعِ.

Exercise 3-2:

A	لَا الْجَوُّ بَارِدٌ وَلَا السَّمَاءُ غَائِمَةٌ.
B	لَا فِي الصَّفِّ طَالِبٌ وَلَا مُعَلِّمٌ.
C	لَا طَالِبٍ فِي الصَّفِّ وَلَا مُعَلِّمٌ. = لَا طَالِبٌ وَلَا مُعَلِّمٌ فِي الصَّفِّ. Or: لَا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ وَلَا مُعَلِّمٌ. = لَا طَالِبٌ وَلَا مُعَلِّمٌ فِي الصَّفِّ.

Exercise 3-3:



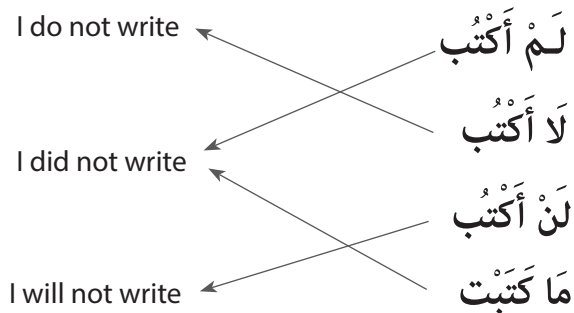
Exercise 3-4:

A	أَنْتَ لَسْتَ جَادًّا.
B	أَنَا لَسْتُ مُتَأَخِّرَةً.
C	هُمَا لَيْسَا مَشْغُولَيْنِ.

Exercise 3-5:

A	هَذَا قَرَارٌ غَيْرُ حَكِيمٍ.
B	أَكَلْتُ وَجَبَةً غَيْرَ صَحِيَّةٍ.
C	ذَهَبْتُ إِلَى مَكَانٍ غَيْرِ بَعِيدٍ.

Exercise 3-6:



Exercise 3-7:

A	لَا تَرَسُمُ ، لَمْ تَرَسُمْ ، لَنْ تَرَسُمَ ، مَا رَسَمْتَ
B	لَا تُسَافِرُونَ ، لَمْ تُسَافِرُوا ، لَنْ تُسَافِرُوا ، مَا سَافَرْتُمْ
C	لَا يَأْكُلَانِ ، لَمْ يَأْكُلَا ، لَنْ يَأْكُلَا ، مَا أَكَلَا
D	لَا تَبْكِينَ ، لَمْ تَبْكِي ، لَنْ تَبْكِي ، مَا بَكَيْتِ
E	لَا يُصَدِّقَنَّ ، لَمْ يُصَدِّقَنَّ ، لَنْ يُصَدِّقَنَّ ، مَا صَدَّقَنَّ

Exercise 3-8:

A	مَا أَكَلَ الطِّفْلُ التُّفَّاحَةَ . / الطِّفْلُ لَمْ يَأْكُلِ التُّفَّاحَةَ .
B	هُمَا لَنْ يَذْهَبَا مَعَكَ .
C	أَصْدِقَائِي لَا يَزُورُونِي كُلَّ يَوْمٍ .
D	لَنْ يَشْتَرُوا سَيَّارَةً جَدِيدَةً .

Exercise 3-9:

A	تَوَقَّعْتُ أَنْ أَرَاكَ هُنَا .
B	الْمُعَلِّمَةُ تَدْرِي أَنِّي أُحْتِكِ .
C	صَدِيقَاتِي سَيَذْهَبْنَ مَعِيَ غَدًا .
D	فَهَمْتُ قَصْدَكَ .

Exercise 3-10:

A	لَا تَقِفْ هُنَا
B	لَا تُجِيبُوا بِسُرْعَةٍ
C	لَا تُحَاوِلِي مَرَّةً أُخْرَى
D	لَا تَجْلِسْنَ بِجَانِبِي

Exercise 3-11:

A	B	C	D
Prohibition	Negation	Prohibition	Prohibition / Negation

Exercise 3-12:

A	مَنْ شَكَرَ الْمُعَلِّمَ؟
B	مَنْ أَنْتِ؟
C	مَعَ مَنْ سَتَذْهَبِينَ إِلَى الْمَطْعَمِ؟
D	مَنْ يُرِيدُ مُقَابَلَةَ الْمُدِيرِ؟

Exercise 3-13:

A	هَانِي حَاضِرٌ أَوَّلًا.
B	سَأَسَافِرُ مَعَ صَدِيقِي.
C	أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ الْآنَ.
D	رَامِي هُوَ صَدِيقِي الْمُفْضَلُ. / صَدِيقِي الْمُفْضَلُ هُوَ رَامِي.
E	سَارَةُ هِيَ الَّتِي أَخْبَرْتَنِي. / سَارَةُ هِيَ مَنْ أَخْبَرْتَنِي.

Exercise 3-14:

A	هَذَا الْقَمِيصُ لِأَخِي.
B	سَيَّارَةٌ مَنْ هَذِهِ؟ / هَذِهِ سَيَّارَةٌ مَنْ؟
C	هَذَا بَيْتُ الْمُعَلِّمِ.
D	لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ؟ / هَذَا الْقَلَمُ لِمَنْ؟

Exercise 3-15:

A	مَا هُوَ لَوْنُكَ الْمُفَضَّلُ؟
B	أُرِيدُ أَنْ أَشْرَبَ عَصِيرًا.
C	مَا إِسْمُ أَخِيهِ؟
D	مَاذَا كَتَبَ؟
E	مِنْ مَاذَا تَتَكَوَّنُ هَذِهِ الْوَجْبَةُ؟ / مِمَّ تَتَكَوَّنُ هَذِهِ الْوَجْبَةُ؟

Exercise 3-16:

A	لِمَاذَا لَنْ تَحْضُرَ الْحَفْلَةَ؟
B	لِمَاذَا حَضَرْتَ؟
C	أُرِيدُ النَّوْمَ الْآنَ بِسَبَبِ النَّعَاسِ.
D	أَنَا سَعِيدٌ لِأَنَّنِي نَجَحْتُ.

Exercise 3-17:

A	..... مَتَى سَتَذْهَبِينَ؟
B	..... مَتَى تَشْرَبَانِ الْقَهْوَةَ؟
C	..... مَتَى اتَّقَيْتَ بِهِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ؟
D	..... سَأَزُورُ صَدِيقِي غَدًا.

Exercise 3-18:

A	..... أَيْنَ وَضَعْتَ حَقِيبَتَكَ؟
B	..... أَيْنَ اخْتَبَأَ الطِّفْلُ؟
C	..... نَحِبُّ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى الشَّاطِئِ.
D	..... مِنْ أَيْنَ اشْتَرَيْتَ قَمِيصَكَ؟

Exercise 3-19:

A	..... كَيْفَ حَالُكَ؟
B	..... كَيْفَ تَشْرَبُ الْقَهْوَةَ؟
C	..... كَانَ يَوْمِي جَمِيلًا.
D	..... كَيْفَ عَرَفْتُمْ عَنِ الْمُنْتَجِ؟

Exercise 3-20:

A	..... كَمْ أُخْتًا لَدَيْكَ؟
B	..... كَمْ عُمْرُ ابْنِكَ؟
C	..... بِكُمْ اشْتَرَيْتُمَاهُ؟
D	..... كَمْ مَرَّةً زُرْتُمُوهَا؟

Exercise 3-21:

A	أَيُّ مُعَلِّمٍ هُوَ الْأَفْضَلُ؟
B	أَيُّهُمَا نَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ؟
C	إِلَى أَيِّ مَطْعَمٍ ذَهَبْتَ؟
D	مِنْ أَيِّ بَابٍ دَخَلُوا؟

Exercise 3-22:

Questions:

الأسئلة:

- 1- Who came home in the evening? ١- مَنْ عَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ فِي الْمَسَاءِ؟
- 2- When did Adam come home? ٢- مَتَى عَادَ آدَمُ إِلَى الْمَنْزِلِ؟
- 3- How did Adam come home? ٣- كَيْفَ عَادَ آدَمُ إِلَى الْمَنْزِلِ؟
- 4- Why was Adam tired? ٤- لِمَاذَا كَانَ آدَمُ مُتْعَبًا؟
- 5- What did Adam do after returning home? ٥- مَاذَا فَعَلَ آدَمُ بَعْدَ الْعُودَةِ لِلْمَنْزِلِ؟
- 6- Whom did Adam eat with? ٦- مَعَ مَنْ تَنَاوَلَ آدَمُ الطَّعَامَ؟
- 7- How many children do Adam have? ٧- كَمْ طِفْلًا لَدَى آدَمَ؟
- 8- Where did Adam sit with his wife and two children? ٨- أَيْنَ جَلَسَ آدَمُ مَعَ زَوْجَتِهِ وَطِفْلَيْهِ؟
- 9- In which garden they sat? ٩- فِي أَيِّ حَدِيقَةٍ جَلَسُوا؟

Exercise 3-23:

A	<p>هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَقْهَى؟</p> <p>نَعَمْ، ذَهَبْتُ إِلَى الْمَقْهَى. ، لَا، لَمْ أَذْهَبْ إِلَى الْمَقْهَى.</p>
B	<p>هَلْ سَتُسَاعِدِينِ صَدِيقَتَكَ؟</p> <p>نَعَمْ، سَأُسَاعِدُ صَدِيقَتِي. ، لَا، لَنْ أُسَاعِدَ صَدِيقَتِي.</p>
C	<p>هَلْ الْمَكَانُ جَمِيلٌ؟</p> <p>نَعَمْ، الْمَكَانُ جَمِيلٌ. ، لَا، الْمَكَانُ لَيْسَ جَمِيلًا.</p>
D	<p>هَلْ يَشْرَبُ الطِّفْلُ الْحَلِيبَ كُلَّ يَوْمٍ؟</p> <p>نَعَمْ، يَشْرَبُ الطِّفْلُ الْحَلِيبَ كُلَّ يَوْمٍ. ، لَا، لَا يَشْرَبُ الطِّفْلُ الْحَلِيبَ كُلَّ يَوْمٍ.</p>

Exercise 3-24:

A	بَلَى، أُرِيدُ الذَّهَابَ. نَعَمْ، لَا أُرِيدُ الذَّهَابَ.	أَلَا تُرِيدِينَ الذَّهَابَ؟
B	بَلَى، فَهِمْتُ. نَعَمْ، لَمْ أَفْهَمْ.	أَلَمْ تَفْهَمْ؟
C	بَلَى، ذَهَبْتُ. نَعَمْ، مَا ذَهَبْتُ.	أَمَا ذَهَبْتَ؟
D	بَلَى، صَوْنُهُ جَمِيلٌ. نَعَمْ، صَوْنُهُ لَيْسَ جَمِيلًا.	أَلَيْسَ صَوْنُهُ جَمِيلًا؟
E	بَلَى، سَأَدْرُسُ. نَعَمْ، لَنْ أَدْرُسَ.	أَلَنْ تَدْرُسَ؟

Exercise 3-25:

A	الطَّعَامُ لَذِيذٌ. بَلَى، الطَّعَامُ لَذِيذٌ.	الطَّعَامُ لَذِيذٌ، أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟
B	إِتَّصَلْتُ بِهِ. بَلَى، إِتَّصَلْتُ بِهِ.	إِتَّصَلْتُ بِهِ، أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟

Exercise 3-26:

A	B	C	D
العَصَافِيرُ	الأَبْوَابُ	المُعَلِّمُونَ	الضُّيُوفُ
عُصْفُورًا / عُصْفُورٌ	أَرْبَعَةً	مُعَلِّمًا / مُعَلِّمٌ	ضَيْفَيْنِ

Exercise 3-27 [Advanced]:

A	B	C	D
إِلَّا بَابٌ.	غَيْرُ مُعَلِّمٍ.	عَدَا وَاحِدٍ / وَاحِدًا.	سِوَى قِصَّةٍ.
⬆	⬅	➡ / ⬅	⬅

Exercise 3-28 [Advanced]:

A	B	C
غَيْرَ	غَيْرُ / غَيْرَ	غَيْرَ

Exercise 3-29:

A	مَا	مَا تَطْلُبُهُ تَجِدُهُ أَمَامَكَ.
B	إِنْ	إِنْ تَحَاوَلُوا بَجْدٍ تَحَقِّقُوا أَهْدَافَكُمْ.
C	مَنْ	مَنْ يَكْذِبُ يَظْلِمُ نَفْسَهُ.
D	مَتَى	مَتَى تَصْلُنَ تَجِدُنِي بِانْتِظَارِكُنَّ.

Exercise 3-30:

A	B	C
(يَتَرَدَّدُ)	(تُحَافِظَا)	✓

Exercise 3-31:

A	كَلَّمَا	كَلَّمَا طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ سَاعَدْتُهُ.
B	لَوْ	لَوْ التَّزَمْتُ بِالْحِمِيَةِ مَا زَادَ وَزْنُكَ.
C	إِذَا	إِذَا ثَابَرْتُ وَصَلْتُ لِأَهْدَافِكَ.
D	لَمَّا	لَمَّا سَاعَدْتُهُ شَكَرَنِي.

Exercise 3-32:

A	<input type="checkbox"/> Particle	<input checked="" type="checkbox"/> Noun	<input type="checkbox"/> Verb	وَجْهُهُ جَمِيلٌ مِثْلُ الْبَدْرِ.
B	<input type="checkbox"/> Particle	<input checked="" type="checkbox"/> Noun	<input type="checkbox"/> Verb	يَدُكَ نَاعِمَةٌ شَبَهَ الْحَرِيرِ.
C	<input checked="" type="checkbox"/> Particle	<input type="checkbox"/> Noun	<input type="checkbox"/> Verb	كَأَنَّ الرَّجُلَ أَسَدٌ فِي شَجَاعَتِهِ.
D	<input type="checkbox"/> Particle	<input type="checkbox"/> Noun	<input checked="" type="checkbox"/> Verb	الْفَتَاةُ تُشَبِّهُ الْغَزَالَ فِي رَشَاقَتِهَا.
E	<input checked="" type="checkbox"/> Particle	<input type="checkbox"/> Noun	<input type="checkbox"/> Verb	هُوَ صَبُورٌ كَالْجَمَلِ.

Exercise 3-33 [Advanced]:

A	B	C	D	E	F
أَطْفَالٌ	سَائِقًا	عَبْدٌ	زَيْدٌ	فَتَاةٌ	سَائِقٌ

Exercise 3-34:

A	B	C
أَكْرَمَ بِهَا	يَا لِحُسْنِ حَظِّي	مَا أَسْهَلَ السُّؤَالَ

Exercise 3-35:

A	B	C	D	E
الطَّرِيقَ	يَوْمٍ	تَجْتَهِدَ	عُذُوبَةً	صَوْتَهُ

Exercise 3-36:

A	B	C	D
أَكْرَمَ بِالرَّجُلِ!	يَا لَهُ مِنْ طِفْلِ نَشِيطٍ!	كَمْ هُمَا مُبْدَعَانِ!	مَا أَجْمَلَ الْحَيَاةَ!

Exercise 3-37:

A	لَيْتَ بَيْتِكَ قَرِيبًا!
B	يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَكُمْ!
C	أَتَمَنَّى لَوْ أَنَّ مَشْرُوعَكَ كَانَ نَاجِحًا!

Exercise 3-38:

A	أَرْجُو أَنْ تَصِلُوا بَاكِرًا!
B	لَعَلَّ الْأُمُورَ تَتَحَسَّنُ!
C	عَسَى أَنْ يَنْجَحَ الْمَشْرُوعُ!

Exercise 3-39 [Advanced]:

A	B	C	D	E
الإِخْلَاصُ	الطَّالِبُ	الكَرَمُ	عَمَلًا	عَمَلًا / الْعَمَلُ

Exercise 3-40:

A	B	C	D	E
النَّشَاطُ	الْغِيَابُ	رَأْسُكَ	تَتَأَخَّرِي	الْغِشَّ

Exercise 3-41:

A	نَجَحْنَا فِي الْإِمْتِحَانِ. ← هُمَا قَالَتَا أَنَّهُمَا نَجَحْنَا فِي الْإِمْتِحَانِ. ---
B	يَدِي تُؤْلِمُنِي. ← هِيَ قَالَتْ أَنَّ يَدَهَا تُؤْلِمُهَا. -----
C	سَنَسَافِرُ غَدًا. ← هُمْ قَالُوا أَنَّهُمْ سَيَسَافِرُونَ غَدًا. ---
D	اقْرَأِ الْكِتَابَ. ← هِيَ طَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يَقْرَأَ الْكِتَابَ. -----

Exercise 3-42:

A	هَلْ تُرِيدِينَ قَهْوَةً؟ ← هُوَ سَأَلَنِي إِنْ كُنْتُ أُرِيدُ قَهْوَةً. ---
B	مَتَى سَتَسَافِرُ؟ ← هُوَ سَأَلَهُ مَتَى سَيَسَافِرُ. -----
C	هَلْ قَرَأْتَ قِصَّةَ أُمِّ قَصِيدَةٍ؟ ← هُوَ سَأَلَهَا إِنْ كَانَتْ قَرَأَتْ قِصَّةَ أُمِّ قَصِيدَةٍ. -----

Comprehensive Exercise

A	B	C	D	E	F	G
Suggestion -س-	Request -ر- -ع-	Exclamation -!-	Vocative -ي- -ه-	Hope -!-	Swearing -س-	Praise -!-

H	I	J	K	L	M
Apology -ع-	Dispraise -!-	Asking for permission -س-	Reported speech -ق-	Wish -!-	Exclamation -!-

